

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تاریخ روانشناسی نوین

تألیف: دوان پی. شولتز و سیدنی الین شولتز

ترجمه:

علی اکبر سیف
حسن پاشا شریفی
خدیدجه علی آبادی
جعفر نجفی زند

این اثر ترجمه‌ای است از:
A History of Modern Psychology

Duane P. Schultz
Sydney Ellen Schultz
Six Edition, 1996
Dowran, Summer 2012

شولتز، دوآن
تاریخ روانشناسی نوین / تألیف دوآن پی. شولتز، سیدنی الن شولتز؛ ترجمه علی اکبر سیف... [و دیگران] - تهران: نشر دوران، ۱۳۹۱.
۶۲۷ ص: مصور.
ISBN 978-964-6221-39-0
فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.
عنوان اصلی:
A History of Modern Psychology.
چاپ مکرر چهاردهم.
۱. روانشناسی - تاریخ. الف. شولتز، سیدنی الن Schultz, Sydney Ellen ب. سیف، علی اکبر، ۱۳۲۰ - مترجم. ج. عنوان.

۱۵۰/۹

ت۹ش/ BF۹۵

۱۳۷۸

کتابخانه ملی ایران

۲۱۸۹۶-۷۸م



نشر دوران

www.didavarbook.com
info@didavarbook.com

تاریخ روانشناسی نوین

تألیف دوآن پی. شولتز و سیدنی الن شولتز
ترجمه علی اکبر سیف، حسن یاشا شریفی،
خدیجه علی آبادی، جعفر نجفی زند
(چاپ اول ویرایش ششم: فروردین ۱۳۷۹)
چاپ دوم: خرداد ۱۳۸۲، چاپ سوم: اسفند ۱۳۸۳
چاپ چهارم: بهمن ۱۳۸۴، چاپ پنجم: اردیبهشت ۱۳۸۶
چاپ ششم: بهمن ۱۳۸۶، چاپ هفتم: آبان ۱۳۸۷
چاپ هشتم: آبان ۱۳۸۸، چاپ نهم: آبان ۱۳۸۹، چاپ دهم: مهر ۱۳۹۰
چاپ یازدهم ویرایش ششم: شهریور ۱۳۹۱
(چاپ مکرر چهاردهم)
۲۱۰۰ نسخه
حروفنگاری علم روز، لیتوگرافی طیف‌نگار
چاپ شاهین
حق هرگونه چاپ و انتشار محفوظ است.

مرکز بخش:



کتاب دیدآور

خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان روانمهر، پلاک ۸۴، ساختمان دیدآور، طبقه اول
تلفن ۶۶۹۵۴۷۴۸ (خط ۸) - تلفکس ۶۶۹۶۱۷۴۸

قیمت: ۱۷۵۰۰۰ ریال

هـ

؛ ترجمه علی اکبر سیف. - [ویرایش ۵]. - تهران: نشر دوران، ۱۳۷۷.
ص. : مصور، جدول، عکس، نمودار.

ISBN 964-6221-

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا (فهرست نویسی پیش از انتشار).

عنوان اصلی:

واژه نامه.

کتابنامه: ص. [۹۹۹]-۹۹۹.

چاپ اول.

۱. آموختن - روانشناسی. الف. ۹۹۹ ب. سیف، علی اکبر، ۱۳۲۰ - مترجم. ج.

عنوان. د. عنوان: تاریخ روانشناسی نوین

۳۷۰/۱۵۲۳

LB ۱۰۵۱ / ه ۴ م ۷

۱۳۷۸

م ۷۸-۱۴۰۴۲

کتابخانه ملی ایران

فهرست

۴۵	جهاضاعت گونه	۱۳	پیشگفتار مترجمان
۴۶	جبرگرایی وکاهش گرایی	۱۵	پیشگفتار مؤلفان
۴۷	دستگاههای خودکار		
۵۰	ماشین محاسبه		
۵۱	آغاز علم نوین	۱۹	فصل ۱: مطالعه تاریخ روانشناسی
۵۱	رندکارت	۲۰	تحول روانشناسی نوین
	خدمتهای دکارت فاشین گرایی ومسئله	۲۲	ارتباط گذشته وحال
۵۴	ذهن بدن	۲۴	داده های تاریخی بازسازی گذشته روانشناسی
۵۵	ماهیت بدن	۲۵	داده های گم شده یا منقذ شده
۵۷	تعامل ذهن بدن	۲۷	داده های تحریف شده در ترجمه
۵۸	آیبراندیشه ها	۲۸	داده های خود تولیدکننده
	تجربه گرایی وتداعی گرایی:کسب دانش از راه	۳۰	نیروهای زمینه ای دو روانشناسی
۵۹	تجربه		وضعیت اقتصادی به عنوان یکنیروی
۶۰	جان لاک	۳۰	زمینه ای
۶۴	جرج برکلی	۳۱	جنگ به عنوان یکنیروی زمینه ای
۶۷	دیوید هیوم	۳۲	پیش داوری به عنوان یکنیروی زمینه ای
۶۸	دیوید هارتلی		مفاهیم خصیصیت گلایانه وطبیعت گلایانه
۷۰	جیمز میل	۳۳	تاریخ علمی
۷۱	جان استوارت میل	۳۳	نظریه خصیصیت گلایانه تاریخ علمی
۷۳	خدمتهای تجربه گرایی بو روانشناسی	۳۴	نظریه طبیعت گلایانه تاریخ علمی
	فصل ۳:	۳۷	مکتبهای فکری در تکامل روانشناسی نوین
۷۷	تأثیر مطالعات فیزیولوژیکی بر روانشناسی	۴۰	طرح کتاب
۷۸	اهمیت مشاهده گرانسانی		
۷۹	پیشرفتهای دوفیزیولوژی اولیه	۴۳	فصل ۲: تأثیرهای فلسفه بر روانشناسی
۷۹	پژوهش در بارکارکردهای مغز	۴۴	روحاشین گرایی

۱۳۱	اوزوالد کولبه و مکتب بورژوازی	۸۱	پژوهش درباره نظام عصبی
۱۳۲	تفاوت‌های کولبه با وونت	۸۲	آغاز روانشناسی آزمایشی
۱۳۳	موضوع‌های پژوهشی آزمایشگاه بورژوازی	۸۲	چرا آلمان؟
۱۳۴	اظهار نظر	۸۵	هرمان فون هلمهولتز
		۸۵	زندگی هلمهولتز
			خدمات‌های هلمهولتز: تکانه عصبی،
	فصل ۵:		
۱۳۷	ساخت‌گرایی	۸۶	بینایی، وشنوایی
۱۳۸	پیشگفتار	۸۸	ارنست و بر
۱۳۸	ادوارد بلدفورد تیچنر	۸۸	آستانه دوقطه‌ای
۱۳۹	زندگی تیچنر	۸۹	کمترین تفاوت محسوس
۱۴۳	نظام تیچنر محتوای تجربه‌شناسی	۹۰	گستاوت و دورفخنر (۱۸۸۷-۱۸۰۱)
۱۴۴	درون‌نگری	۹۱	زندگی فخنر
۱۴۷	عناصره‌شناسی	۹۳	ذهن و بدن: یک رابطه کمی
۱۵۰	مطالبی از منبع اصلی در مورد ساخت‌گرایی	۹۵	روش‌های پسیکو فیزیک (روانی فیزیکی)
۱۵۷	انتقادهای اوساخ‌گرایی	۹۶	تأسیس رسم روانشناسی
۱۵۷	انتقادهای اوزون‌نگری		
۱۶۰	سایر انتقادهای از نظام تیچنر		
۱۶۰	خدمات‌های ساخت‌گرایی		
			فصل ۴:
		۱۰۱	روانشناسی جدید
		۱۰۲	موردی از داده‌های تحریف‌شده
		۱۰۳	ویلهم وونت
		۱۰۳	زندگی وونت
		۱۰۵	سال‌های لایپزیک
		۱۰۸	روانشناسی فرهنگی
		۱۰۹	مطالعه تجربه‌شناسی
		۱۱۱	روش درون‌نگری
		۱۱۲	عناصر تجربه‌شناسی
		۱۱۴	سازمان‌یابی عناصر تجربه‌شناسی
		۱۱۵	موضوع‌های پژوهشی آزمایشگاه لایپزیک
		۱۱۷	اظهار نظر
		۱۱۹	سایر تحولات روانشناسی آلمان
		۱۲۰	هرمان لایبنگهاوس
		۱۲۲	پژوهش بلج‌های بی‌معنی
		۱۲۵	ساخت‌های بلج‌های بی‌معنی و روانشناسی
		۱۲۶	گئورگ لیباس مولر
		۱۲۷	فرانز برنتانو
		۱۲۹	کارل استامپ
			فصل ۶:
۱۶۳	کارکردگرایی: تأثیرات پیشین		
۱۶۴	اعتراض کارکردگرا		
۱۶۴	پیش‌کسوتان کارکردگرایی		
۱۶۵	انقلاب تکاملی: چارلز داروین		
۱۶۷	زندگی داروین		
۱۷۰	درباره منشأ انواع و آثار دیگر		
۱۷۳	تکامل ماشینها		
۱۷۴	تأثیر داروین بر روانشناسی		
۱۷۶	تفاوت‌های فردی: فرنسیس گالتون		
۱۷۶	زندگی گالتون		
۱۷۸	وراثت ذهنی (روانی)		
۱۷۹	روش‌های آماری		
۱۸۰	آزمونهای روانی (ذهنی)		
۱۸۳	تداعی یلمخوانی اندیشه‌ها		
۱۸۳	تصویرسازی ذهنی		
۱۸۴	پژوهش‌های اضافی		

۲۳۴	زندگی هال	۱۸۵	اظهار نظر
۲۴۰	تکامل به عنوان چهاچوبی برای رشد انسان	۱۸۵	روانشناسی حیوانی و روش کارکردگرایی
۲۴۲	اظهار نظر	۱۸۶	مطالعات مربوط به هوش حیوان
۲۴۲	جیمز مک کین کتل		
۲۴۳	زندگی کتل		
۲۴۷	روان آزمایی	۱۹۳	کارکردگرایی: تدوین و بنیان گذاری
۲۴۸	اظهار نظر	۱۹۴	فقط در آمریکا
۲۴۹	نهضت آزمون در روانشناسی	۱۹۴	هربرت اسپنسر و فلسفه ترکیبی
۲۴۹	آلفردینه	۱۹۵	داروین گرایی اجتماعی
۲۵۱	تأثیر جنگ جهانی اول	۱۹۷	ویلیام جیمز منادیس و انشاسی کارکردی
۲۵۳	استعاره های از پزشکی و هندسی	۱۹۸	زندگی جیمز
۲۵۴	مسایل نژادی	۲۰۳	اصول روانشناسی
۲۵۶	لایتنرویتمر	۲۰۴	موضوع روانشناسی نگاهی تازه به شیاری
۲۵۷	زندگی ویتمر	۲۰۶	روش های روانشناسی
۲۵۹	کلینیک های درمانگاه های روانشناسی	۲۰۷	نظریه مربوط به جهانها
۲۶۰	اظهار نظر	۲۰۷	عادت
۲۶۰	جنیشر و انشاسی بالینی	۲۰۸	اظهار نظر
۲۶۲	والتر دیل اسکات	۲۰۹	بنیان گذاری کارکردگرایی
۲۶۳	زندگی اسکات	۲۱۰	مکتب شیکاگو
۲۶۵	تبلیغات	۲۱۰	جان دیوی
۲۶۶	انتخاب کارکنان	۲۱۱	قوس بازتاب
۲۶۸	اظهار نظر	۲۱۲	جیمز رولند آنجل
۲۶۸	جنیشر و انشاسی صنعتی سازمانی	۲۱۳	قلمرو و انشاسی کارکردی
۲۶۸	تأثیر جنگ های جهانی	۲۱۴	اظهار نظر
۲۷۰	مطالعات ها تورن و عوامل سازمانی	۲۱۵	هاروی آ. کار
۲۷۱	هوگو مونستربرگ	۲۱۵	کارکردگرایی: شکل نهایی
۲۷۲	زندگی مونستربرگ	۲۱۷	مطالبی از منبع اصلی در مورد کارکردگرایی
۲۷۵	روانشناسی قانونی	۲۲۳	کارکردگرایی در دانشگاه کلمبیا
۲۷۶	روانشناسی بالینی	۲۲۳	رابرت سشنز و دورث
۲۷۷	روانشناسی صنعتی	۲۲۴	روانشناسی پویا
۲۷۸	اظهار نظر	۲۲۵	انتقادهای از کارکردگرایی
۲۷۹	روانشناسی کاربردی در ایالات متحد	۲۲۷	خدمات های کارکردگرایی
۲۸۱	اظهار نظر		
			فصل ۸:
		۲۲۹	میراث کارکردگرایی: روانشناسی کاربردی
		۲۳۰	روش و انشاسی در ایالات متحد
		۲۳۲	تأثیرات اقتصادی بر روانشناسی کاربردی
		۲۳۴	گزنویل استانی هال
			فصل ۹:
		۲۸۵	رفتارگرایی: تأثیرهای اولیه
		۲۸۶	علم رفتار
		۲۸۸	تأثیر و انشاسی حیوانی بر رفتارگرایی

۳۴۹	خدماتهای واتسون به رفتارگرایی	۲۸۸	نکته‌ای درباره ژاکلوئب
		۲۸۹	موشها، موجه‌ها و ذهن حیوان
		۲۹۲	اسپ‌زیرک هانس زیرک
	فصل ۱۱:	۲۹۵	ادوارلی ثرندایک
۳۵۳	رفتارگرایی: بعد از تأسیس	۲۹۵	زندگی ثرندایک
۳۵۴	نور رفتارگرایی	۲۹۷	پیوندگرایی
۳۵۴	عمل‌گرایی	۲۹۸	جمع‌معمما
۳۵۶	ادوارچیست تولمن	۲۹۹	قوانین یادگیری
۳۵۷	رفتارگرایی هدفمند	۳۰۰	اظهار نظر
۳۵۸	متغیرهای رابط	۳۰۰	ایوانپتروویچ پاولف
۳۵۹	نظریه یادگیری	۳۰۱	زندگی پاولف
۳۶۰	اظهار نظر	۳۰۴	بازتاب‌های شرطی
۳۶۱	ادوین ریگاتری	۳۰۵	مطالعه درباره بازتاب‌های شرطی
۳۶۱	یادگیری یک‌کوششی	۳۰۷	یادداشتی درباره ای.بی.تویتمایر
۳۶۲	اظهار نظر	۳۰۸	اظهار نظر
۳۶۳	کلارکلئو ناردغال	۳۰۹	ولادیمیرام بختریف
۳۶۳	زندگی هال	۳۱۰	بازتاب‌های متداعی
۳۶۴	روح‌اشین‌گرایی	۳۱۰	اظهار نظر
۳۶۵	روش‌شناسی عینی و کمی کردن	۳۱۱	تأثیر روانشناسی کارکردگرایی بر رفتارگرایی
۳۶۶	سائقها		
۳۶۷	یادگیری		
۳۶۸	اظهار نظر		
۳۶۹	بی.اف.اسکینر (۱۹۹۰-۱۹۰۴)	۳۱۵	رفتارگرایی: آغازها
۳۷۰	زندگی اسکینر	۳۱۶	جان بی واتسون
۳۷۳	رفتارگرایی اسکینر	۳۱۶	زندگی واتسون
۳۷۴	شرطی سازی کنشگر	۳۲۵	مطالبی از منبع اصلی در مورد رفتارگرایی
۳۷۶	برنامه‌های تقویت	۳۳۱	واکنش نسبت به برنامه‌های واتسون
۳۷۸	رفتار کلامی	۳۳۲	روشهای رفتارگرایی
۳۷۹	قفس نوزاد و ماشینهای آموزشی	۳۳۴	موضوع رفتارگرایی
۳۸۰	والدن ۲- یک‌جامعه رفتارگرا	۳۳۶	غرایز
۳۸۱	تغییر رفتار	۳۳۷	هیجانها
۳۸۲	انتقاد از رفتارگرایی اسکینر	۳۳۸	آلبرت، پیتر، و خرگوشها
۳۸۳	خدمات رفتارگرایی اسکینر	۳۴۰	فیندهای تفکر
۳۸۴	نظریه‌های یادگیری اجتماعی بچالشناسختی	۳۴۱	دعوت مشهور رفتارگرایی
۳۸۵	آلبرت بندورا	۳۴۳	گسترش روانشناسی
۳۸۵	نظریه شناختی اجتماعی	۳۴۴	ادوین بی. هولت و کارل لشلی
۳۸۷	خودکامدیدی	۳۴۶	انتقادهایی از رفتارگرایی واتسون

فصل ۱۰:

تغییر رفتار	۳۸۸	فصل ۱۳:	
اظهار نظر	۳۸۹	روانکاوی: آغازها	۴۳۱
جولیان راتر	۳۸۹	جایگاه روانکاوی در تاریخ و انشناسی	۴۳۲
قریندهای شناختی	۳۹۰	تأثیرهای پیشینیان بر روانکاوی	۴۳۳
منبع کنترل	۳۹۱	نظریه‌های مربوط به ذهن‌ناهیاری	۴۳۴
اظهار نظر	۳۹۱	اندیشه‌هایی درباره آسیب‌شناسی روانی	۴۳۶
سرنوشت رفتارگرایی	۳۹۲	رویکردهای درمانی انسانی تر	۴۳۶
		کاربره‌پنوتیسم	۴۳۸
		کارهای چارلز داروین	۴۳۹
		تأثیرات سایر منابع	۴۴۰
		زیگموند فروید و تحول روانکاوی	۴۴۲
		مورد آنا ا.	۴۴۴
		امیال جنسی و تداعی آزادندیشه‌ها	۴۴۶
		جدایی از پروتر	۴۴۷
		مناقشه‌اغوی دوران کودکی	۴۴۸
		خودکامی و تعبیر رؤیاها	۴۵۱
		بوسمیت‌شناختن - ماختلاف عقیده در	
		سلسله مراتب	۴۵۲
		سالهای پایانی فروید	۴۵۴
		مطالبی از منبع اصلی درباره روانکاوی	۴۵۶
		روانکاوی به عنوان روشی برای درمان	۴۶۴
		نچندان اشتیاقی برای باری دادن	۴۶۵
		روش پژوهش فروید	۴۶۶
		روانکاوی به عنوان یک نظام شخصیت	۴۶۷
		غرایز	۴۶۷
		جنبه‌های هشیار و هشیار شخصیت	۴۶۸
		اضطراب	۴۷۰
		مرحل رشد روانی جنسی شخصیت	۴۷۱
		ماشین‌گرایی و جبرگرایی در نظام فرویدی	۴۷۳
		روابط بین روانکاوی و وانشناسی	۴۷۵
		انتقادهای از روانکاوی	۴۷۷
		اعتبار علمی مفاهیم روانکاوی	۴۷۹
		خدمات‌های روانکاوی	۴۸۰
		فصل ۱۴:	
		روانکاوی: مخالفان و جانشینان	۴۸۵
		روانکاوی پس از تلبیس	۴۸۶
		نوفرویدها و وانشناسی من	۴۸۶
روانشناسی گشتالت	۳۹۵		
کل بلجموعه اجزای آمنتفاوت			
است	۳۹۶		
تأثیرات اولیه بر وانشناسی گشتالت	۳۹۸		
روح‌زمان متغیر در فیزیک	۴۰۰		
پدیدفقای چالشی بو وانشناسی			
وونتی	۴۰۱		
ماکسورتایمر	۴۰۳		
کورتکافکا	۴۰۴		
ولفگانگ کهلر	۴۰۵		
ماهیت اعتراض گشتالت	۴۰۷		
اصول‌سازمان ادراکی گشتالت	۴۰۸		
مطالعات یادگیری گشتالت: بینش و			
ذهنیت‌میمونها	۴۱۰		
مطالبی از منبع اصلی درباره وانشناسی			
گشتالت	۴۱۲		
اظهار نظر	۴۱۸		
تفکر بارآور در انسانها	۴۱۹		
همریختی	۴۲۰		
گسترش وانشناسی گشتالت	۴۲۱		
نزاع بار رفتارگرایی	۴۲۳		
نظریه میدانی: کورت لوین	۴۲۳		
زندگی لوین	۴۲۴		
فضای زندگی	۴۲۵		
انگیزش	۴۲۶		
روانشناسی اجتماعی	۴۲۷		
اظهار نظر	۴۲۸		
انتقادهای از وانشناسی گشتالت	۴۲۸		
خدمات‌های وانشناسی گشتالت	۴۲۹		

۴۸۷	آنفراید	۴۸۷	زندگی موری
۴۸۷	زندگی آنفراید	۴۸۷	شخصیت شناسی
۴۸۸	خدماتهای آنفراید بووانکاوی	۴۸۸	آزمولندریافت موضوع
۴۸۹	اظهار نظر	۴۸۹	اظهار نظر
۴۹۰	کارل یونگ	۴۹۰	اریکاریکسون
۴۹۰	زندگی یونگ	۴۹۰	زندگی اریکسون
۴۹۳	روانشناسی تحلیلی	۴۹۳	ملحل رشد روانی لاجتماعی
۴۹۴	ناهشیاری جمعی	۴۹۴	بحران هویت
۴۹۵	کهن: لگوها (آرکی تایپها)	۴۹۵	تفاوتهای شخصیتی مردان - زنان
۴۹۶	درونگرایی و پرونگرایی	۴۹۶	اظهار نظر
۴۹۷	سنخهای وانشناختی	۴۹۷	میراث مروزیر و انکاوی
۴۹۷	آزموتداعی کلمه ها	۴۹۷	
۴۹۸	اظهار نظر	۴۹۸	
فصل ۱۵:			
۴۹۹	نظریه های وانشناسی اجتماعی: روح زمان	۴۹۹	روانشناسی انسان گرایی و شناختی
۵۰۰	باردیگر جلوه گرمی شود	۵۰۰	چشم انداز فکتهای فکری
۵۰۰	آلفرد آدلر	۵۰۰	روانشناسی انسان گرایی نیروی سوم
۵۰۰	زندگی آدلر	۵۰۰	نفوفیشینیان بو وانشناسی انسان گرایی
۵۰۲	روانشناسی فردی	۵۰۲	ماهیت و وانشناسی انسان گرایی
۵۰۲	احساسهای کهنتری (حقارت)	۵۰۲	آبله ام مزلو
۵۰۳	سبک زندگی	۵۰۳	زندگی مزلو
۵۰۳	قدرت خلاق خود	۵۰۳	خود شکوفایی
۵۰۴	ترتیب تولد	۵۰۴	اظهار نظر
۵۰۴	اظهار نظر	۵۰۴	کارل لاجرز
۵۰۵	کارن هورنای	۵۰۵	زندگی لاجرز
۵۰۶	زندگی هورنای	۵۰۶	خود شکوفایی
۵۰۷	مخالفتهای هورنای با فراید	۵۰۷	اظهار نظر
۵۰۸	اضطراب اساسی	۵۰۸	روان در مانتهای انسان گلرانه
۵۰۸	نیازهای روان نجویی	۵۰۸	سرنوشت و وانشناسی انسان گرایی
۵۰۹	خود پندار آرمانی	۵۰۹	جنبش شناختی دو وانشناسی
۵۱۰	اظهار نظر	۵۱۰	نفوفیشینیان بو وانشناسی شناختی
۵۱۱	نسلهای بعدی	۵۱۱	روح زمان در حال تغییر در فیزیک
۵۱۱	گوردون آلپورت	۵۱۱	تلمیس و وانشناسی شناختی
۵۱۲	زندگی آلپورت	۵۱۲	جرج میلر
۵۱۳	شخصیت و انگیزش	۵۱۳	مرکز نظالعه های شناختی
۵۱۴	اظهار نظر	۵۱۴	اولر یک نیسر
۵۱۵	هنری موری	۵۱۵	استعار کما میوتر

روانشناسی زنان ۵۶۹	ماهیت و روانشناسی شناختی ۵۵۱
هلن پردفور هامپسون وولی ۵۶۹	نقش درون‌نگری ۵۵۲
لنا استهالینگورث ۵۷۱	شناخت‌ناهمشیار ۵۵۴
زنان دو روانشناسی امروز: نیاز به	شناخت حیوانی ۵۵۵
بارورسازی و انشناسی ۵۷۲	اظهار نظر ۵۵۶
آمریکاییان آفریقایی تبار در تاریخ و انشناسی ۵۷۴	سخن‌پایانی ۵۵۹
روانشناسی آمریکایی آفریقایی تبار ۵۷۷	
فلنسیس سیسل سامنر ۵۷۸	فصل ۱۶:
کنت بی. کلارک و مامی فیپس کلارک ۵۷۹	جنس و نژاد در تاریخ روانشناسی ۵۶۱
به سوی روانشناسی چندفرهنگی ۵۸۲	مسایل دو روانشناسی معاصر ۵۶۲
فهرست مراجع ۵۸۵	سیاست‌هویت ۵۶۲
نمایه‌نامه‌ها و موضوعها ۶۰۳	فرض‌تغییر پذیری و افسانه‌برتری مردانه ۵۶۴
واژه‌نامه توصیفی ۶۲۱	زنان دو روانشناسی کاربردی ۵۶۷

پیشگفتار مترجمان

از چاپ نخست ترجمه فارسی ویرایش چهارم (۱۹۸۷) کتاب تاریخ روانشناسی نوین هشت سال می‌گذرد. از آن تاریخ تاکنون این ترجمه سه بار تجدید چاپ شده و هر بار مورد استقبال استادان، مدرسان، دانشجویان، و سایر علاقه‌مندان روانشناسی و رشته‌های وابسته قرار گرفته است. ما خوشحالیم که اکنون ترجمه ویرایش ششم کتاب (۱۹۹۶) را در اختیار علاقه‌مندان می‌گذاریم. چنان‌که در پیشگفتار مؤلفان آمده این کتاب در ویرایش ششم مورد تجدیدنظر کلی واقع شده و بسیاری مطالب آن تغییر کرده و مطالب زیادی به آن افزوده شده است. اما، به رغم اصلاحات جدید، کتاب هنوز امتیازهای ویرایشهای قبلی را دارد. این امتیازها به شرح زیرند:

۱. این کتاب کمتر به فلسفه پرداخته و بیشتر سیر تحول روانشناسی علمی را بررسی کرده است.
۲. محتوای کتاب از یک جامعیت نسبی برخوردار است و تقریباً تمامی دیدگاهها و مواضع فکری روانشناسی را دربر می‌گیرد.
۳. موضوعهای بحث شده در کتاب به طور کاملاً نظام‌دار و در یک توالی منطقی ارائه شده‌اند.
۴. این کتاب تقریباً از تمامی ویژگی‌های خوب یک کتاب درسی دانشگاهی برخوردار است. همین امتیازها سبب شده‌اند که ما از میان کتابهای متعدد تاریخ و مکاتب روانشناسی این کتاب را برای برگرداندن به فارسی برگزینیم.

در ترجمه این کتاب حداکثر کوشش خود را به عمل آورده‌ایم تا، ضمن وفاداری به متن اصلی و انتقال مفاهیم و رعایت یکنواختی اصطلاحات و سبک‌نگارش، مطالب کتاب را به زبانی درخور درک و فهم دانشجویان دوره‌های کارشناسی دانشگاه بیان کنیم. در ضمن این بار تمام کتاب در یک جلد منتشر می‌شود.

سهم همه مترجمان در برگردان و آماده‌سازی مطالب کتاب برای چاپ و انتشار مساوی بوده و ترتیب نام آنان بر روی جلد ترتیب الفبایی حروف اول نام خانوادگی آنان است. تیر ۱۳۷۸

پیشگفتار مؤلفان

تأکید این کتاب تاریخ روانشناسی نوین است، یعنی دوره‌ای که از اواخر سده نوزدهم میلادی زمانی که روانشناسی به صورت یک نظام مستقل و جداگانه درآمد شروع می‌شود. اگرچه ما اندیشه‌های پیش از آن را نادیده نمی‌انگاریم، اما مطالعات خود را بر اندیشه‌هایی متمرکز ساخته‌ایم که مستقیماً به ایجاد روانشناسی به عنوان یک زمینه مطالعه نو مربوط می‌شوند. ما یک تاریخ روانشناسی نوین را ارائه می‌دهیم، نه روانشناسی به طور کلی و همه کارهای فلسفی پیش از آن را.

ما تاریخ روانشناسی را در قالب اندیشه‌ها و مکتبهای فکری مهم آن بازگو می‌کنیم. از زمان شروع رسمی به عنوان یک علم و همراه با پدید آمدن اندیشه‌های نو و یافتن طرفداران وفادار به آن، روانشناسی به راههای مختلف تعریف شده است. پس، علاقه ما به ایجاد توالی اندیشه‌هایی معطوف است که موجب تعریف موضوع، روشها، و هدفهای روانشناسی بوده است.

هر یک از این مکتبهای فکری به عنوان نهضتی که از متن تاریخی اش برخاسته و نه به صورت یک ماهیت مستقل و جداگانه. نیروهای زمینه‌ای نه تنها روح اندیشمندانه زمان بلکه عوامل اجتماعی، سیاسی، و اقتصادی را نیز شامل می‌شود.

اگرچه این کتاب در قالب مکتبهای فکری که وجه مشخص انقلاب روانشناسی است سازمان یافته، ما می‌پذیریم که این تعاریف، اندیشه‌ها، و رویکردها کار دانشمندان، پژوهشگران، و نظام‌دهندگان مستقل است. افراد، نه نیروهای انتزاعی، مقاله می‌نویسند، پژوهش انجام می‌دهند، نتایج پژوهشهای خود را در جلسات علمی ارائه می‌دهند، و به پرورش نسلهای پشت سرهم روانشناسان اقدام می‌کنند. این مردان و زنان با این اقدامات خود مکتبهای روانشناسی را پایه‌گذاری و گسترش داده‌اند. ما زندگی شخصیت‌های برجسته‌ای را که به روانشناسی شکل داده‌اند مورد بحث قرار می‌دهیم، و خواهیم گفت که کارهای آنان هم تحت تأثیر شرایط زمانی که در آن کار می‌کرده‌اند قرار داشته و هم از تجارب زندگی خودشان سرچشمه گرفته است.